

Wymagania edukacyjne z historii w klasach 4-8

1. Wypowiedź ustna – obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów (nie dotyczy to zapowiadanej lekcji powtórzeniowej).

2. Prace pisemne – są punktowane i oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę:

- 0-30 % niedostateczny
- 31-50 % dopuszczający
- 51-74 % dostateczny
- 75-90 % dobry
- 91-99 % bardzo dobry
- 100% celujący

3. Sprawdzian obejmuje zazwyczaj jeden dział programowy i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje o nim co najmniej tydzień wcześniej.

4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, ma obowiązek zaliczyć go w formie zaproponowanej przez uczącego. W przypadku krótkotrwałej nieobecności uczący może zażądać zaliczenia sprawdzianu na jednej z następnych lekcji, na której uczeń jest obecny, natomiast w razie długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, dziecko uzgadnia termin zaliczenia sprawdzianu z nauczycielem.

5. Kartkówki obejmujące mniejszą partię materiału (3 ostatnie tematy), nie muszą być zapowiadane.

6. Zarówno sprawdziany, jak i kartkówki, jako dokumentacja szkolna, mają być schludne i staranne.

7. Praca na lekcji z kartą pracy, ćwiczeniami podlega ocenie.

8. Aktywność ucznia na lekcji może być nagrodzona oceną, plusem, pochwałą słowną.

9. Po uzupełnieniu wiadomości i umiejętności z danego materiału uczeń może ubiegać się o ustalenie oceny wyższej w formie i terminie uzgodnionej z nauczycielem.

10. Uczeń w kl. 4 ma prawo w ciągu semestru do jednego nieprzygotowania, natomiast w kl. 5 - 8 do dwóch. Należy je zgłosić na początku lekcji.

11. Uczeń powinien posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy.

12. Tryb uzyskania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zawarty w § 52 Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 w Trzebini.

13. Ogólne wymagania z historii:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania
- wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów i wydarzeń historycznych
- otrzymuje dopuszczające oceny ze sprawdzianów
- potrafi odczytywać, częściowo ze zrozumieniem teksty podręcznikowe i źródłowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania
- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela
- otrzymuje dostateczne oceny ze sprawdzianów
- rozumie i przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić najistotniejsze przyczyny i skutki zjawisk oraz wydarzeń
- porządkuje zdarzenia w kolejności chronologicznej
- odczytuje informacje z osi czasu
- wykazuje się niewielką aktywnością podczas lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dobrym opanował materiał przewidziany programem nauczania
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych, czasem wymaga pomocy nauczyciela
- otrzymuje dobre oceny ze sprawdzianów
- częściowo samodzielnie potrafi interpretować, wyjaśnić ważne fakty i wydarzenia historyczne
- umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje informacje z wykresów i tabel
- odczytuje treści tekstów źródłowych i interpretuje je przy pomocy nauczyciela
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie interpretuje fakty historyczne, potrafi uzasadnić swoje stanowisko, wyciągać wnioski
- wskazuje i rozumie związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń i podstawowe procesy historyczne
- posiada wiedzę określoną programem nauczania- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
- zdobywa bardzo dobre oceny ze sprawdzianów
- umieszcza wydarzenia w czasie i w przestrzeni- rozumie pojęcia historyczne
- logicznie ocenia wydarzenia
- porównuje wydarzenia z historii Polski z prostymi wydarzeniami z historii powszechnej
- dostrzega ciągłość kulturową i zmiany w życiu codziennym na przestrzeni wieków

- wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy do rozwiązania problemu badawczego, doświadczenia edukacyjnego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
- samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
- zdobywa celujące oceny ze sprawdzianów
- stosuje poprawną argumentację, potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- poprawnie analizuje wydarzenia w oparciu o zasób wiedzy nabytej
- posiada dodatkową wiedzę ,która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń
- wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy do rozwiązania problemu badawczego, doświadczenia edukacyjnego
- łączy procesy historyczne z problemami współczesnego świata.