

EDUKACJA Wczesnoszkolna
(bez języka obcego oraz religii)

OCENIANIE W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W TRZEBINI:

1. W klasach 1 – 3 śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi przez nauczyciela wychowawcę na podstawie pisemnych informacji uzyskanych od poszczególnych nauczycieli uczących w danej klasie z wyjątkiem oceny z religii/etyki, którą ustala się zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

2. Ocenianie bieżące może być przeprowadzane w formie ustnej lub pisemnej i powinno być dokonywane systematycznie, co najmniej 1 raz w miesiącu, w różnych warunkach zapewniających obiektywność oceny.

3. Podczas sprawdzania wiadomości w formie pisemnej uczeń ma obowiązek korzystać z niezmazywalnego długopisu z czarnym lub niebieskim tuszem.

4. Sprawdzone i ocenione do 2 tygodni pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

5. W klasach 1-3 ustala się następujące sposoby oceniania bieżącego:

- Słowne

- Wyrażone gestem i mimiką,

- Wyrażone krótką informacją pisemną połączoną z oceną cyfrową w skali sześciostopniowej (1,2,3,4,5,6)

- Dopuszcza się stosowanie znaków „+” lub „-“

6. Wprowadza się dodatkowe symbole stosowane w ocenianiu bieżącym:

- Symbol „np.” oznaczający, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji.

- Symbol „nb”, który nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia, stosowany, gdy uczeń nie przystąpi do pisemnej formy sprawdzania umiejętności i wiadomości, a także nie wykona określonej formy aktywności, gdyż jest nieobecny w szkole. Uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu, kartkówki lub wykonania innych form aktywności w terminie ustalonym z nauczycielem. Gdy uczeń uzupełni braki, nauczyciel usuwa symbol „nb” i wpisuje ocenę bieżącą według obowiązującej na danym etapie nauczania skali ocen.

7. Ustala się następujące wymagania bieżącego oceniania prac pisemnych ucznia w klasach 1-3 ze względu na ortografię:

- Wyróżnia się błędy ortograficzne I stopnia, czyli błędy w pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż, h, ch oraz pisownia wyrazów wielką literą

- Wyróżnia się błędy ortograficzne II stopnia, czyli zmiękczenia, pisownia nie z czasownikiem, przymiotnikiem, rzeczownikiem, przysłówkiem, zakończenia typu: ą, ę, pisownia rozdzielna wyrazów, wyrazy z: ą, ę, om, en, pisownia i, j, ubezdźwięcznienia, zgubione litery, elementy liter: ogonki, przecinki, kreski lub całe wyrazy, niewłaściwy podział wyrazów na sylaby - przenoszenie wyrazów.

Błąd ortograficzny I stopnia = 3 błędy ortograficzne II stopnia.

- Ocenę:

Ocena	Ilość błędów ortograficznych w przeliczeniu na błędy I stopnia
6	Bezbłędnie
5	1 błąd ortograficzny I stopnia
4	2 – 3 błędy ortograficzne I stopnia
3	4 -5 błędów ortograficznych I stopnia
2	6 – 7 błędów ortograficznych I stopnia
1	8 i więcej błędów ortograficznych I stopnia

8. Ustala się następujące wymagania bieżącego oceniania sprawdzianów wiedzy i umiejętności przeprowadzanych w klasach 1-3 przynajmniej 1 raz w semestrze:

Ocena	Procentowa ilość zdobytych punktów
6	100 %
5	99 % - 91 %
4	90 % - 75 %
3	74 % - 51 %
2	50 % - 31 %
1	30 % - 0 %

9. Wymagania edukacyjne oraz ocenianie dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia z uwzględnieniem posiadanych opinii/orzeczeń.

10. W klasach 1-3 szkoły podstawowej ocena zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową. Ocenę tę ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli na podstawie wpisu w dzienniku elektronicznym w zakładce „uwagi/pochwały”, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

11. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia 9 kluczowych obszarów:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (frekwencja, przygotowanie).
- Szacunek dla innych (nauczycieli, uczniów, pracowników).
- Odpowiedzialność za własny rozwój.
- Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.
- Dbłość o kulturę języka.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie.
- Współpraca i relacje z innymi.
- Zaangażowanie w życie społeczności (wolontariat, pomoc).
- Szacunek dla ojczyzny i kultur innych narodów.

12. Ustala się następującą symbolikę i skalę bieżącego oceniania zachowania:

wz. - uczeń reprezentuje postawę wzorową

bdb. – uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą

db. – uczeń reprezentuje postawę dobrą

pop. – uczeń reprezentuje postawę poprawną

ndp. – uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą

13. Ustala się następujące wymagania oceny zachowania:

wz. – Uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe, nieobecności ma zawsze usprawiedliwione, uzupełnia braki wynikające z nieobecności, zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nie używa wulgaryzmów, przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest zawsze koleżeński, jest punktualny, wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych, sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne, aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

bdb. – Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane, najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, jest koleżeński, sporadycznie spóźnia się na zajęcia, bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych, bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne, chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

db. – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione, zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński, zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach, spóźnia się na zajęcia, nie sprawia większych trudności

podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych, zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne, uczestniczy w życiu klasy i szkoły, zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

pop. - Uczeń czasami nie jest przygotowany do zajęć, posiada wiele nieusprawiedliwionych nieobecności, niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych i rówieśników, często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, bierze udział w bójkach, kłótniach i sporach, spóźnia się na zajęcia, sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych, często zapomina o wykonaniu powierzonych mu przez nauczyciela funkcji, nie zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne, niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, często nie utrzymuje ładu w miejscu pracy.

ndp. – Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, jego nieobecności są często nieusprawiedliwione, zwykle niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych i rówieśników, używa wulgaryzmów, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest niekoleżeński, jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach, nagminnie spóźnia się na zajęcia, sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych, nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego, niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

14. W ramach oceniania bieżącego nauczyciele obserwują ucznia. Ewentualne uwagi lub pochwały odnotowują w odpowiedniej zakładce w dzienniku elektronicznym, są one widoczne dla rodziców. Pod koniec każdego miesiąca wychowawca klasy ocenia zachowanie ucznia dokonując stosownego wpisu w dzienniku lekcyjnym biorąc pod uwagę samoocenę i ocenę koleżanek oraz kolegów z klasy.

15. Tryb uzyskania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zawarty w Statucie Szkoły.

16. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest zawarty w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIÓW KLAS 1-3
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W TRZEBINI
(bez języka obcego oraz religii)

KLASA 1

Ocena	Wymagania edukacyjne – co powinien umieć i robić uczeń
6 celująca	– Czyta płynnie i ze zrozumieniem, pisze bezbłędnie oraz spójnie, precyzyjnie wypowiada się na różne tematy. – Bezbłędnie liczy, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, poszerza wiedzę – Doskonale rozumie procesy przyrodnicze, poprawnie rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt, wzorowo stosuje zasady ochrony środowiska i bezpieczeństwa. – Wykazuje się dojrzałością społeczną, świetnie rozpoznaje własne emocje i z szacunkiem odnosi się do innych, doskonale zna symbole państwowe i mapę Polski. – Samodzielnie i kreatywnie tworzy prace plastyczne i projekty techniczne, sprawnie korzysta z programów cyfrowych, chętnie muzykuje, śpiewa i rozpoznaje instrumenty. – Jest bardzo sprawny fizycznie, dba o zdrowie i higienę, przestrzega zasad fair play, świetnie pływa.
5 bardzo dobra	– Czyta płynnie ze zrozumieniem, poprawnie pisze litery i wyrazy w liniaturze, samodzielnie buduje sensowne i spójne wypowiedzi. – Bezbłędnie liczy, dodaje i odejmuje, sprawnie posługuje się miarami oraz pieniędzmi, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe. – Dobrze zna potrzeby organizmów żywych, rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt oraz zasady dbania o przyrodę i bezpieczeństwo.

	– Prawidłowo nawiązuje relacje w grupie, radzi sobie z emocjami, dobrze zna symbole narodowe, wybrane święta i podstawy geografii Polski. – Samodzielnie wykonuje estetyczne prace plastyczne, projekty techniczne oraz zadania na komputerze, chętnie śpiewa i uczestniczy w zajęciach muzycznych. – Bardzo dobrze radzi sobie z ćwiczeniami ruchowymi, grami zespołowymi i pokonywaniem torów przeszkód, stosuje zasady bezpieczeństwa, bardzo dobrze pływa.
4 dobra	– Czyta i pisze najczęściej poprawnie, samodzielnie wypowiada się w codziennych sytuacjach, czasem popełnia drobne błędy. – Najczęściej bezbłędnie liczy i rozwiązuje typowe zadania, przy trudniejszych krokach lub pojęciach wymaga niewielkiego naprowadzenia. – Dość dobrze rozpoznaje elementy przyrody, w większości sytuacji pamięta o zasadach ochrony środowiska i bezpieczeństwa. – Najczęściej poprawnie współdziała w grupie, radzi sobie z własnymi emocjami oraz zna podstawowe symbole państwowe i lokalne. – W większości przypadków samodzielnie wykonuje prace plastyczne, techniczne i zadania cyfrowe, stara się brać aktywny udział w zajęciach muzycznych. – Jest sprawny ruchowo, sprawnie wykonuje większość ćwiczeń z marszem, biegiem czy piłką, stara się przestrzegać zasad fair play, radzi sobie na basenie.
3 dostateczna	– Czyta i pisze wolniej lub niepewnie, przy rozumieniu tekstów oraz budowaniu wypowiedzi potrzebuje wsparcia nauczyciela. – Liczy i rozwiązuje proste zadania, w przypadku działań matematycznych czy posługiwania się miarami wymaga naprowadzenia. – Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe gatunki, zjawiska przyrodnicze oraz przypominane zasady bezpieczeństwa. – Wymaga wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów, regulacji emocji oraz przy wskazywaniu praw, obowiązków i symboli narodowych. – Prace plastyczne, techniczne oraz proste zadania cyfrowe wykonuje z zachętą lub pomocą nauczyciela, niezbyt pewnie uczestniczy w muzykowaniu. – Z pomocą lub po przypomnieniu wykonuje podstawowe ćwiczenia ruchowe, wymaga ukierunkowania do zgodnej współpracy w grach, niezbyt chętnie pływa.
2 dopuszczająca	– Ma duże trudności z rozpoznawaniem liter, czytaniem ze zrozumieniem i pisanie, wymaga stałej pomocy nauczyciela. – Wykonuje tylko najprostsze obliczenia w zakresie liczb naturalnych, wymaga znacznego wsparcia przy zadaniach i posługiwaniu się miarami. – Ma problemy z zapamiętaniem podstawowych faktów o przyrodzie, wymaga stałego przypominania o zasadach bezpieczeństwa. – Ma trudności w relacjach z rówieśnikami, nazywaniu emocji oraz orientacji w wiedzy o społeczności lokalnej i ojczyźnie. – Działania plastyczne, techniczne i cyfrowe podejmuje wyłącznie z dużą pomocą, niechętnie bierze udział w śpiewie i zabawie muzycznej. – Niechętnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, wymaga stałego przypominania podstawowych zasad gier i bezpieczeństwa, unika zajęć na basenie.

Uczeń, który nie spełnił wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, otrzymuje roczną **ocenę niedostateczną (1)**.

KLASA 2

Ocena	Wymagania edukacyjne – co powinien umieć i robić uczeń
6 celująca	– Czyta płynnie, ze zrozumieniem, pisze bezbłędnie i buduje bogate, ciekawe wypowiedzi ustne i pisemne. – Sprawnie i bezbłędnie liczy, samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe i geometryczne, radzi sobie z zadaniami wykraczającymi poza program. – Samodzielnie poszerza wiedzę o świecie, przyrodzie, swojej okolicy i Polsce, chętnie bierze udział w konkursach. – Twórczo i samodzielnie wykonuje prace plastyczne oraz techniczne, sprawnie i samodzielnie korzysta z komputera. – Chętnie śpiewa, tańczy, gra na instrumentach. – Chętnie ćwiczy, jest bardzo sprawny ruchowo, uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych, aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach na basenie, doskonale pływa.
5 bardzo dobra	– Czyta płynnie ze zrozumieniem, pisze samodzielnie i poprawnie, buduje logiczne, spójne wypowiedzi. – Samodzielnie i bezbłędnie liczy, poprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe i geometryczne. – Dobrze zna zasady bezpieczeństwa, swoje otoczenie, przyrodę oraz symbole i tradycje narodowe. – Samodzielnie wykonuje prace plastyczne, techniczne i zadania na komputerze. – Chętnie śpiewa, tańczy, dobrze radzi sobie na zajęciach muzycznych. – Jest sprawny ruchowo, bardzo dobrze radzi sobie z pływaniem.
4 dobra	– Czyta i pisze najczęściej poprawnie, zdarzają się nieliczne błędy, wypowiada się prostszymi zdaniami. – Najczęściej poprawnie liczy i rozwiązuje typowe zadania, przy trudniejszych czasem potrzebuje wsparcia nauczyciela. – Dość dobrze zna zasady bezpieczeństwa i swoje otoczenie, zdarzają się drobne pomyłki. – Najczęściej samodzielnie wykonuje prace plastyczne, techniczne i zadania na komputerze. – Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. – Jest sprawny ruchowo, radzi sobie z większością ćwiczeń i na ogół uczestniczy w zajęciach na basenie.
3 dostateczna	– Czyta i pisze wolniej, popełnia więcej błędów, przy trudniejszych zadaniach potrzebuje wsparcia i zachęty nauczyciela. – Liczy i rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela. – Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i swoje otoczenie, ale zwykle z pomocą nauczyciela. – Prace plastyczne, techniczne i zadania na komputerze wykonuje z niewielką pomocą. – Z pomocą nauczyciela uczestniczy w zajęciach muzycznych. – Radzi sobie z podstawowymi ćwiczeniami ruchowymi, które na ogół nie sprawiają mu większej trudności, nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach na basenie.
2 dopuszczająca	– Ma trudności z czytaniem i pisanem, wymaga stałej pomocy nauczyciela. – Liczy i rozwiązuje tylko najprostsze zadania, potrzebuje dużej pomocy nauczyciela. – Ma trudności z zapamiętaniem zasad bezpieczeństwa i wiedzy o swoim otoczeniu. – Prace plastyczne, techniczne i zadania na komputerze wykonuje tylko z dużą pomocą nauczyciela. – Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, wymaga stałej zachęty i wsparcia. – Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz unika zajęć na basenie.

Uczeń, który nie spełnił wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, otrzymuje roczną **ocenę niedostateczną (1)**.

KLASA 3

Ocena	Wymagania edukacyjne – co powinien umieć i robić uczeń
6 celująca	– Czyta płynnie, ze zrozumieniem różnorodne teksty, pisze bezbłędnie, posługuje się bogatym słownictwem oraz tworzy spójne i interesujące wypowiedzi ustne i pisemne (listy, opowiadania, ogłoszenia). – Sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania matematyczne w zakresie 100 i 1000 (w tym mnożenie, dzielenie, równania z okienkiem), samodzielnie rozwiązuje i tworzy złożone zadania tekstowe, łamigłówki oraz bezbłędnie mierzy i rozpoznaje figury geometryczne. – Samodzielnie i twórczo poszerza wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i geograficznym; świetnie zna historię, symbole i tradycje narodowe oraz zasady ochrony środowiska. – Twórczo i samodzielnie wykonuje prace plastyczne i techniczne różnymi technikami oraz z łatwością realizuje własne projekty. – Sprawnie i całkowicie samodzielnie korzysta z komputera, bezpiecznie stosuje zasady netykiety oraz bez problemu programuje wizualnie proste historyjki i zadania algorytmiczne. – Chętnie ćwiczy, jest bardzo sprawny ruchowo, uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych, aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach na basenie, doskonale pływa. – Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzycznych. Śpiewa piosenki poprawnie pod względem melodii i rytmu, zna poznane utwory. Sprawnie wykonuje rytmy, rozpoznaje poznane instrumenty i chętnie podejmuje dodatkowe aktywności muzyczne
5 bardzo dobra	– Czyta płynnie i ze zrozumieniem, pisze estetycznie i poprawnie ze słuchu oraz z pamięci, buduje logiczne i rozwinięte wypowiedzi ustne oraz pisemne. – Samodzielnie i bezbłędnie liczy w pamięci w poznanym zakresie, bezbłędnie rozwiązuje typowe oraz złożone zadania tekstowe i geometryczne. – Bardzo dobrze zna zasady bezpieczeństwa, pierwszą pomoc, numery alarmowe, swoje otoczenie przyrodnicze i geograficzne oraz symbole i postacie historyczne Polski. – Samodzielnie i starannie wykonuje prace plastyczne oraz techniczne według planu. – Samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania na komputerze, tworzy proste dokumenty tekstowe, rysunki i programuje proste sytuacje. – Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi współpracować z innymi i stosuje się do ustalonych reguł. Bardzo dobrze pływa. – Bardzo dobrze śpiewa poznane piosenki, zachowując właściwy rytm i melodię. Rozpoznaje podstawowe instrumenty, odtwarza proste rytmy i aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych
4 dobra	– Czyta i pisze najczęściej poprawnie (popołnia nieliczne błędy), wypowiada się spójnymi zdaniem, tworzy proste teksty użytkowe. – Najczęściej poprawnie liczy w pamięci i rozwiązuje typowe zadania tekstowe oraz geometryczne, przy trudniejszych potrzebuje czasami niewielkiego naprowadzenia. – Dość dobrze zna zasady bezpieczeństwa, podstawy pierwszej pomocy, otoczenie przyrodnicze i geograficzne oraz symbole narodowe. – Zazwyczaj samodzielnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne oraz techniczne. – Zazwyczaj samodzielnie radzi sobie z obsługą prostych programów komputerowych i wykonywaniem prostych zadań cyfrowych.

	– Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Poprawnie wykonuje większość ćwiczeń i zadań ruchowych, na ogół uczestniczy w zajęciach na basenie. Zna podstawowe zasady gier i zabaw oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa. - Poprawnie śpiewa poznane piosenki, wykonuje proste rytmy i rozpoznaje większość poznanych instrumentów. Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
3 dostateczna	– Czyta i pisze wolniej, popełnia błędy w pisowni i składni; wypowiada się prostymi zdaniami lub w formie odpowiedzi na pytania, wymagając wsparcia nauczyciela. – Liczy i rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz geometryczne, ale przy trudniejszych lub bardziej złożonych poleceniach korzysta z pomocy nauczyciela. – Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, numery alarmowe oraz proste pojęcia przyrodnicze i geograficzne, najczęściej przy pomocy lub naprowadzeniu. – Prace plastyczne i techniczne wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela. – Zadania na komputerze oraz proste polecenia wykonywalne na urządzeniach cyfrowych realizuje z pomagającą dłonią nauczyciela. – Uczestniczy w zajęciach ruchowych, ale jego aktywność jest nierówna. Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe z pomocą lub wskazówkami nauczyciela, nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach na basenie. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze ich przestrzega. – Zna podstawowe piosenki i próbuje je śpiewać. Wykonuje proste rytmy z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje niektóre instrumenty i uczestniczy w podstawowych zabawach muzycznych.
2 dopuszczająca	– Ma wyraźne trudności z czytaniem ze zrozumieniem i poprawnym pisaniem; wypowiedzi ustne i pisemne formułuje tylko z dużą pomocą nauczyciela. – Liczy wolno, często popełniając błędy; rozwiązuje tylko najprostsze zadania matematyczne (często na konkretach) przy stałym wsparciu. – Ma trudności z zapamiętaniem zasad bezpieczeństwa, numerów alarmowych oraz podstawowej wiedzy o społeczeństwie i przyrodzie. – Prace plastyczne i techniczne wykonuje niechętnie lub tylko pod bezpośrednim kierunkiem i z dużą pomocą nauczyciela. – Wymaga stałego nadzoru i wsparcia przy wykonywaniu najprostszych czynności na komputerze. – Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Ma trudności z wykonywaniem podstawowych ćwiczeń i wymaga częstej pomocy nauczyciela, unika zajęć na basenie. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa i reguł zabaw. – Ma trudności ze śpiewaniem piosenek i odtwarzaniem rytmów. Wymaga częstego wsparcia nauczyciela. Zna niewielką część poznanych utworów i instrumentów.

Uczeń, który nie spełnił wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, otrzymuje roczną **ocenę niedostateczną (1)**.